

# Проект

## «Хоровод Поволжья»



**Авторы проекта:** творческая группа педагогов

Р.Р. Латыпова, старший воспитатель первой квалификационной категории, образование высшее

З.Р. Нургалева, воспитатель по обучению детей татарскому языку первой квалификационной категории, образование высшее

А.В. Абдуллина, музыкальный руководитель, образование средне-специальное

В.П. Задорожная, воспитатель первой квалификационной категории, образование средне-специальное

Л.В. Балякина, воспитатель первой квалификационной категории, образование средне-специальное

А.Р. Миннибаева, воспитатель первой квалификационной категории, образование высшее

И.А. Горячева, воспитатель первой квалификационной категории, образование высшее

З.Р.Гарифуллина, воспитатель первой квалификационной категории, образование высшее

### **Краткое описание проекта.**

Проект открывает для родителей (законных представителей), дошкольников и педагогов новые возможности и компетенции в обучении детей родному языку, которые могут использовать для общения с детьми, для их развития и воспитания, а так же повысить свой культурный уровень. В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. В настоящее время происходит утрата многих нравственных ценностей, в том числе определяющих и этническая своеобразие народа. Это связано с тем, что молодое поколение росло в отрыве от этнокультурной среды, а единые подходы к педагогическому процессу не оставляли место и времени для приобщения детей к национальной культуре. Наша страна относится к поликультурным и полиэтническим сообществам. Необходимость обеспечить в ней толерантное сосуществование больших и малых народов порождает потребность в поликультурном воспитании как инструменте и принципе образовательной политики. Поликультурное воспитание – это ознакомление детей с культурными традициями, обычаями других наций и народностей.

**Цель проекта:** сохранение традиций и обычаев народов, проживающих на территории РТ; создание условий для более комфортного обучения детей родному языку и воспитание патриотических чувств детей через народные игры, историю и культуру народов Поволжья.

### **Задачи проекта:**

- вызвать у детей интерес к знакомству с традициями народов Поволжья.

- развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарный запас детей;
- формировать толерантность, чувство уважения к народам Поволжья и их традициям;
- воспитывать стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;
- стимулировать детскую активность посредством национальных подвижных игр.

**Срок реализации:** долгосрочный (11.01.2021 -31.12.2021)

### **Обоснование значимости проекта:**

В конце XX века в нашу жизнь начало вливаться огромное количество заимствованных терминов и иностранных слов, что угрожает языку, а значит и культуре. Родители, из-за нехватки времени, не могут своему ребенку преподнести “школу бабушек и дедушек”, которая играла огромную роль в воспитании любви к родному языку, истории, традициям, своими пословицами и поговорками, колыбельными и народными сказками. А большинство фильмов и мультфильмов пагубно влияют на речь ребенка. Дети часто пользуются нелитературными словами. Это закрепляется и входит в их привычку. Отсюда вытекает важная проблема, как сохранить родной язык, приобщая ребенка к культурному наследию, духовным ценностям народа. Как помочь детям использовать словесное народное творчество в повседневной жизни, проявляя при этом интерес. Как привлечь родителей к данной проблеме.

### **Целевые группы проекта:**

Дети всех возрастных групп, родители (законные представители), воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель, медицинская сестра, воспитатели групп.

### **Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта:**

Отслеживание результатов будет вестись через наблюдение за речью дошкольников, анализ проводимых мероприятий, анкетирование родителей (законных представителей). Реализация данного проекта даст возможность сохранить культуру народов Поволжья, их традиции, обычаи, воспитывать любовь к родной речи, уважительному отношению к своему народному достоянию, способствует развитию толерантности по отношению к языкам народов, проживающих в РТ. Повысит профессиональную компетенцию педагогов в этнокультурном направлении.

### **Этапы проекта:**

1 этап – предварительная работа (выбор темы, составление плана, схема проекта, подбор методической литературы)

2 этап – основная часть

3 этап – заключительная часть

### **Формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.**

**Очный формат:**

- консультации
- совместные праздники
- круглый стол
- выставки рисунков, поделок
- фотовыставки
- оформление стенгазет
- информация на сайте
- брейн-ринг
- конкурсы

**Дистанционный формат:**

- мастер-классы
- консультации
- викторины

Общее количество детей, посещающих детский сад – 140

Количество групп – 6

**Кадровый состав:** заведующий, старший воспитатель, воспитатели – 10 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1 чел., младшие воспитатели – 9 чел., медицинский работник – 1 чел.

## Календарный план проекта:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников /охват детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОУ	Дата проведения	Примечание
1	Фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возраждение - Яңарыш», «Рождественская звезда»	41	7.01.2021	формирование духовно-нравственного воспитания детей и молодежи через сохранение и развитие национальных, культурных и религиозных традиций народов Республики Татарстан
2	Анкетирование родителей «Часто ли мы говорим на родном языке в семье?»	родители всех возрастных групп	январь	изучение степени заинтересованности родителей (законных представителей) к особенностям обучения дошкольников родному языку
3	Консультация для родителей «Организация декады родного языка», «Роль родного языка в формировании личности ребенка»	родители всех возрастных групп	январь	формирование уважительного отношения к родному языку, как духовно-нравственному наследию, национальному символу культуры каждого народа в поликультурной образовательной среде.
4	«Мы играем в театр»	68	28.01.2021	развитие театральных способностей детей дошкольного возраста
5	Региональный конкурс видеороликов театрального творчества детских коллективов «Театральный феерверк - 2020»	педагоги ДОУ, дети старших возрастных групп	5.02.2021	обобщение и распространение опыта деятельности дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для развития творческих способностей дошкольников и театрализованной деятельности и приобщению их к театральной культуре.
6	Просмотр постановки «Су анасы» по произведению Г. Тукая / театральная группа МБДОУ/	дети всех возрастных групп	10.02.2021	развитие интереса к театрализованной деятельности
7	«Играя, учим	педагоги	февраль	выявление и распространение

	татарский язык» (конкурс среди воспитателей ДОУ на лучшую игру)	ДОУ		педагогического опыта педагогов ДОУ; актуализация деятельности по созданию авторского дидактического оснащения развивающей предметно-пространственной среды; повышение творческой активности
8	Брейн-ринг «На звание лучшего знатока татарского языка»	дети старших возрастных групп	12.02.2021	вызвать у детей интерес к татарскому языку, повышать словарный запас, активировать участие в диалогах, развивать память, воображение
9	Кинофестиваль Мультfest	12	15.02.2021	сохранение, защиты и развитие татарского языка, духовно-моральных, современных культурных ценностей татарского народа, проживающего на территории Республики Татарстан.
10	Литературный час «М. Джалиль – поэт герой»	21	15.02.2021	познакомить детей с творчеством татарского народного поэта М. Джалиля.
11	Организация выставки детских рисунков по мотивам татарских и русских народных сказок (нетрадиционная техника исполнения)	дети всех возрастных групп	февраль	развитие творческих способностей детей
12	Республиканский конкурс «Эти белән бергәләп» - «Вместе с папой»	дети всех возрастных групп	февраль	формирование позитивного отношения к семейным ценностям и традициям, повышение роли отца в современной семье
13	Республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна!»	дети всех возрастных групп	февраль	сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций, укрепление единства многонационального народа, проживающего в Республики Татарстан
14	Флешмоб «Читаем М.Джалиля» (среди воспитанников и педагогов ДОУ)	педагоги ДОУ, дети всех возрастных групп	февраль	поддержка языкового многообразия средствами поэтического самовыражения, приобщение к культуре и творчеству великого татарского поэта М.Джалиля
15	Фестиваль «Мирас-Наследие»	педагоги ДОУ, дети всех возрастных групп	февраль	сохранение и развитие языков народов, проживающих в Мамадышском районе
16	Национальный праздник «Нәүрүз»	21	22.03.2021	приобщение детей к национальной культуре и традициям татарского народа и дать знания об истории татарского народа и исламской

				культуры;
17	Выставка «Мастерская народных умельцев»	дети всех возрастных групп	23.03.2021	развитие художественного вкуса через восприятия красоты изделий традиционных народных промыслов.
18	Конкурс поделок «Нәүрүз бизәкләре»	дети всех возрастных групп	29.03.2021	поиск новых изобразительных форм творчества многонациональной культуры Татарстана
19	Региональный конкурс «Сөйкемле бала»	педагоги ДОУ, дети старших возрастных групп	6.04.2021	создание условий для ознакомления с родной культурой, традициями, воспитание чувство патриотизма, национального самосознания и гражданственности
20	Акция «Читаем сказки на родном языке»	дети старших возрастных групп	13.04.2021	вызвать интерес к татарским и русским народным сказкам
21	Выставка рисунков «Мир татарских сказок»	26	19.04.2021	пропаганда декоративно-прикладного творчества, сохранение культурных традиций и духовных ценностей
22	Муниципальный конкурс «Читаем Тукая с семьей»	дети всех возрастных групп	22.04.2021	повышение духовной культуры, патриотического воспитания, возрождение звучащего слова
23	Творческий семейный конкурс «Книжка-малышка на трех языках»	дети всех возрастных групп	22.04.2021	формирование у детей интереса к изучению татарского, русского и английского языка
24	Викторина для детей и родителей «По страницам сказок Г.Тукая»	дети всех возрастных групп	апрель	формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к литературному наследию Татарстана
25	Челендж (бросить вызов) Г.Тукай «И туган тел и матур тел»	дети старших возрастных групп	апрель	воспитание интереса к творчеству <b>Г. Тукая</b>
26	Районный смотр-конкурс «Татар малае - 2021» приуроченный к Году родных языков и народного единства в РТ	дети старших возрастных групп	май	выявление и развитие талантов среди детей, воспитание уважения к татарскому (родному) языку, сохранение и развитие национальных и культурных традиций
27	Организация выставок книг и журналов, более ярко отражающих красоту языка «Богатство языка	педагоги ДОУ, дети всех возрастных групп	в течение года	формирование знаний о родном языке, расширение кругозора

	- в книгах» (легенды, былины, сказания)			
28	Рассматривание альбома «Мой родной край»	дети всех возрастных групп	в течение года	систематизировать и расширять представления детей о родном городе, его достопримечательностях.
29	Экскурсия в мини-музей ДОУ «Путешествие к истокам»	дети всех возрастных групп	в течение года	знакомство детей с историей родного края
30	Конкурс « Радуга детских талантов»	дети старших возрастных групп	01.06.2021	выявление и поддержка одаренных детей; создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста
31	Поделка «Хоровод Поволжья»	педагоги ДОУ, родители (законные представител и)	июнь	знакомство с элементами национальной одежды и цветовой гаммой, используемой в ней; развитие эстетического восприятия, содействовать проявлению интереса к декоративно-прикладному искусству
32	Сабантуй - 2021	дети всех возрастных групп	04.06.2021	дать представление о татарском национальном празднике, его истории, обычаях, которые соблюдаются при проведении праздника
33	Спортивное мероприятие «Игры народов Поволжья»	родители (законные представител и), дети всех возрастных групп	июнь	расширение и обобщение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов; формирование чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам
34	Праздник «День Ивана Купала»	дети всех возрастных групп	6.07.2021	знакомить детей с народными праздниками, приобщать к истокам русской культуры
35	Праздник «Петров день»	дети всех возрастных групп	12.07.2021	знакомить детей с народными праздниками, приобщать к истокам русской культуры
36	Развлечение «Хоровод Поволжья»	дети всех возрастных групп	22.07.2021	приобщение детей к традициям народов Поволжья, воспитание любви к Родине, чувство толерантности к народам, населяющим Поволжье
37	Праздник «Татарстан – Моя Республика»	47	26.08.2021	воспитание патриотических чувств – любви к Родине
38	«Сказки моего народа» - выставка рисунков	дети всех возрастных групп	сентябрь	поиск новых изобразительных форм творчества многонациональной культуры Поволжья
39	Фотовыставка	дети всех	сентябрь	создание фотогалереи об отдыхе



	«Как мы отдыхали летом»	возрастных групп		воспитанников, привлечение родителей (законных представителей) в совместную творческую деятельность с детьми; выявление и пропаганда семейного опыта организации и проведения летнего оздоровления детей; раскрытие творческих способностей семей воспитанников
40	Презентация «Как мы раньше одевались»	дети старших возрастных групп	октябрь	продолжать знакомить детей с национальной одеждой Поволжья; найти похожие и отличительные черты национальных костюмов
41	Просмотр мультфильмов «Бабушкины сказки»	дети всех возрастных групп	октябрь	поддерживать интерес к татарским и русским сказкам; развитие у детей способности к переживанию и сочувствию
42	Спортивное мероприятие «Игры народов»	дети всех возрастных групп	октябрь	закрепление знаний детей о народах Поволжья, познакомить и разучить подвижные игры татарского, русского, башкирского, удмуртского, марийского народов, а также с национальностью кряшен (крещённых татар) (с музыкальным сопровождением, с музыкальными хороводами)
43	«Мы вместе», развлечение посвященное Дню народного единства	дети старших возрастных групп	02.11.2021	прививать любовь к своей Родине; воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну
44	Фотовыставка «Блюдо моего народа»	родители (законные представители) и дети всех возрастных групп	ноябрь	знакомить детей с кухней народов Поволжья, традиционными и экзотическими блюдами; привлечь родителей к взаимодействию с ДОУ в реализации проектной деятельности с дошкольниками
45	Смотр-конкурс театральных постановок «В гостях у сказки» (по мотивам русских и татарских сказок)	дети всех возрастных групп	ноябрь	создание условий для развития творческой активности дошкольника в театрализованной активности
46	Национальный татарский праздник «Каз өмәсе»	дети подготовительной к школе группы	27.11.2021	воспитывать любовь, уважение к традициям и обычаям татарского народа
47	Встреча с поэтами Мамадышского района	дети старших возрастных групп	декабрь	развивать художественный вкус через восприятие литературных произведений; воспитывать гордость за литературное наследие родного языка.
48	Смотр-	родители	декабрь	привлечение родителей к

	презентация «Многофункциональной сумки»	(законные представители) и дети всех возрастных групп		изготовлению «Многофункциональной сумки», наполненной дидактическими играми «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски»
49	Итоговое мероприятие: праздник «Венок дружбы»	дети всех возрастных групп	декабрь	обобщение и закрепление знаний об истории, культуре, традициях (игры, песни, танцы) народов Поволжья (русские, татары, марийцы, мордва, удмурты, башкиры, чувашаи)

Бюджет проекта: 500 тыс. рублей

## I. Смета проекта

Единица измерения: тыс. рублей.

<b>1. Закупка работ (услуг)</b>			
<b>Наименование</b>	<b>Стоимость</b>	<b>Итого</b>	<b>Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели</b>
Курсы по профессиональному развитию педагогического коллектива	5,0	5	25,0
<b>Итого</b>			<b>25,0</b>

<b>2. Оборудование</b>			
<b>Наименование</b>	<b>Цена за единицу</b>	<b>Количество</b>	<b>Итого</b>
Интерактивный комплект (доска + проектор + настенное крепление + пассивный лоток)	130,0	1	130,0
Ноутбук	33,0	2	66,0
МФУ	18,0	1	18,0
<b>Итого</b>			<b>214,0</b>

<b>3. Расходные материалы</b>			
<b>Наименование</b>	<b>Цена за единицу</b>	<b>Количество</b>	<b>Итого</b>
Пакеты для ламинирования А-4	1,00	2	2,0
Бумага для цветной печати	0,8	2	1,6
Бумага для принтера	0,3	10	3,0
Краски для заправки картриджей цветных	2,0	2	4,0
<b>Итого</b>			<b>10,6</b>

<b>4. Учебно-методические комплекты, художественная литература</b>			
<b>Наименование</b>	<b>Цена за единицу</b>	<b>Количество</b>	<b>Итого</b>

Программно-дидактический комплекс «Логомер 2» (CD версия)	20,0	1	20,0
Учебно-методические комплекты, художественная литература			20,4
<b>Итого</b>			<b>40,4</b>

<b>5. Мебель для детских садов</b>			
<b>Наименование</b>	<b>Цена за единицу</b>	<b>Количество</b>	<b>Итого</b>
Игровая мебель (парикмахерская)	5,4	5	27,0
Игровая мебель (магазин с кассой)	7,0	4	28,0
Игровая мебель (больница)	4,0	4	16,0
Игровая мебель (кухня)	7,0	5	35,0
Мебель для детского сада			104,0
<b>Итого</b>			<b>210,0</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>500,0</b>
--------------	--------------

## **II. Комментарии к смете**

### **Услуги и работы**

<b>Наименование</b>	<b>Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели</b>
Курсы по профессиональному развитию педагогического коллектива	Организация работы проекта в рамках реализации гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» предполагает успешное прохождение курсов по профессиональному развитию педагогического коллектива грантополучателя, обучающего детей на родном языке народов, проживающих на территории Республики Татарстан, и преподающих язык(-и) народов Республики Татарстан.

## **Оборудование, обоснование приобретения**

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Обоснование приобретаемого оборудования и товаров. Функциональные характеристики, примечание</b>
Интерактивный комплект (доска + проектор + настенное крепление + пассивный лоток)	Реализацию проекта невозможно представить без современных ТСО, интерактивный комплекс легко будет использоваться для сопровождения презентаций, бесед, просмотра материалов, мультфильмов на родном языке народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
ноутбук	Для эффективной работы необходимо, чтобы у педагогов всегда была актуальная информация по вопросам, касающимся реализации проекта
МФУ	Реализация проекта предполагает разработку распечатку методических материалов, материалов по обобщению опыта работы, буклетов, брошюр для родителей и педагогов.

## **Расходные материалы**

<b>Наименование</b>	<b>Обоснование приобретаемого оборудования и товаров</b>
Пакеты для ламинирования	Для реализации проекта необходимы дидактические и демонстрационные материалы. Ламинирование придает бумажным пакетам большую прочность и износостойчивость
Бумага для цветной печати	Расходный материал для принтера
Бумага для принтера	Расходный материал для принтера
Краски для заправки картриджей цветных	Работа по реализации проекта предполагает разработку распечатку методических материалов, материалов по обобщению опыта работы, буклетов, брошюр для родителей и педагогов, дидактических и демонстрационных материалов, для которых необходимо приобретение расходных материалов к принтерам.

## **Учебно-методические комплекты, художественная литература**


<b>Наименование</b>	<b>Обоснование приобретаемого оборудования и товаров. Функциональные характеристики, примечание</b>
Программно-дидактический комплекс «Логомер 2» (CD версия)	Комплекс соответствует требованиям современных ФГОС; содержит игры и упражнения для детей разного возраста и уровня развития. Необходим для правильного развития речи и улучшения звукопроизношения детей при общении между детьми и взрослыми на родном языке народов, проживающих на территории Республики Татарстан
Учебно-	Приобретение учебно-методических комплектов,


методические комплекты, художественная литература	художественной литературы позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса при обучении и воспитания на языке(-ах) народов, проживающих в Республике Татарстан.
--	---


### ***Мебель для детских садов***


<b>Наименование</b>	<b>Обоснование приобретаемого оборудования и товаров</b>
Игровая мебель (парикмахерская)	Основная цель сюжетно – ролевой игры в детском саду - развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, которые должны научить его принимать решения, делать и обосновывать свои выбор. Игровая мебель необходима для общения детей между собой на родном языке народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
Игровая мебель (магазин с кассой)	
Игровая мебель (больница)	
Игровая мебель (кухня)	
Мебель для детского сада	Мебель для детского сада необходима для того, чтобы в дошкольных учреждениях детей окружала комфортная, безопасная, и способствующая их правильному развитию мебель. Чтобы оставить у малышей яркие впечатления о пребывании в ДОО, необходимо создать атмосферу тепла и уюта, которая запомнится им на всю жизнь.

**Ресурсная обеспеченность проекта:**


<p><b>АскарOVA Лилия ДавзЯтовна</b>  <b><u>заведующий</u></b>                  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш»                  Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	17.09.1983 г.	
Место рождения	г. Мамадыш РТ	
Национальность	Татарка	
Пол	Женский	
Образование	Высшее	
Окончил(а), что и в каком году	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань, 2017 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань, 2020г	
Специальность по образованию	Педагогическое образование	
Имеет ли государственные награды (какие)	Почетная грамота МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района, 2018 г. Благодарственное письмо главы муниципального района, 2019 г.	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	


<p><b>Латыпова Ралина Рустамовна</b>  <b><u>старший воспитатель</u></b>                  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш»                  Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	22 января 1981 г.	
Место рождения	г. Мамадыш РТ	
Национальность	Татарка	
Пол	Женский	
Образование	Высшее	
Окончил(а), что и в каком году	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина» 2005 г. Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Современная гуманитарная академия» 2014 г.	
Специальность по образованию	Журналист Педагогика. Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации.	
Категория	Первая	
Имеет ли государственные награды (какие)	-	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	


<p><b>Ахметшина Эльвира Нургаяновна</b>  <b><u>воспитатель</u></b>  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	15 сентября 1984 г.	
Место рождения	г.Мамадыш РТ	
Национальность	Татарка	
Пол	Женский	
Образование	Высшее	
Окончил(а), что и в каком году	Государственное образовательное учреждение СПО «Нижекамское педагогическое училище» 2007 г. г. Казань Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт социальных и гуманитарных знаний» 2011 г.	
Специальность по образованию	Дошкольное образование Психолог, преподаватель психологии	
Категория	первая	
Имеет ли государственные награды (какие)	-	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	


<p><b>Балякина Лариса Викторовна</b>  <b><u>воспитатель</u></b>  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	23 февраля 1972 г.	
Место рождения	г.Мамадыш РТ	
Национальность	Русская	
Пол	Женский	
Образование	Среднее-специальное	
Окончил(а), что и в каком году	Набережно-Челнинское педагогическое училище, 1991 г.	
Специальность по образованию	Дошкольное воспитание	
Категория	Первая	
Имеет ли государственные награды (какие)	-	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	





<p><b>Гарифуллина Зимфера Равиловна</b>  <b><u>воспитатель</u></b>  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	08 декабря 1972 г.	
Место рождения	дер. Нижняя Ошма Мамадышского района РТ	
Национальность	Татарка	
Пол	Женский	
Образование	Высшее	
Окончил(а), что и в каком году	Набережно-Челнинское педагогическое училище, 1991 г.; Елабужский государственный педагогический университет, 1997 г.;	
Специальность по образованию	Дошкольное образование; Филология	
Категория	Первая	
Имеет ли государственные награды (какие)	-	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	



<p><b>Диярова Лейсан Мансуровна</b>  <b><u>воспитатель</u></b>  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	01 мая 1976 г.	
Место рождения	с. Кутлу-Букаш Рыбно-Слободского района РТ	
Национальность	Татарка	
Пол	Женский	
Образование	Высшее	
Окончил(а), что и в каком году	Казанский государственный педагогический университет, 1998 г.; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2016 г.	
Специальность по образованию	Биология и химия; Дошкольное образование	
Категория	первая	
Имеет ли государственные награды (какие)	-	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	


<p><b>Задорожная Вера Павловна</b>  <b><u>воспитатель</u></b>  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш»  Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	06 января 1970 г.	
Место рождения	г. Мамадыш РТ	
Национальность	Русская	
Пол	Женский	
Образование	Среднее-специальное	
Окончил(а), что и в каком году	Нижекамское педагогическое училище 1989 г.	
Специальность по образованию	Дошкольное воспитание	
Категория	Первая	
Имеет ли государственные награды (какие)		
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	

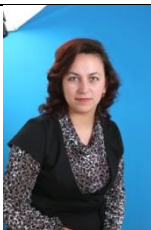
<p><b>Бакиева Лилия Сабирзяновна</b>  <b><u>воспитатель</u></b>  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	18 июля 1992 г.	
Место рождения	г. Мамадыш РТ	
Национальность	Татарка	
Пол	Женский	
Образование	Высшее, бакалавр	
Окончил(а), что и в каком году	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016 г.;	
Специальность по образованию	Дошкольное образование Педагогическое образование	
Категория	первая	
Имеет ли государственные награды (какие)	-	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	

<p><b>Нургалеева Зульфина Раимовна</b>  <b><u>воспитатель по обучению детей татарскому языку</u></b>  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш»  Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>	
	
Дата рождения	29 марта 1981 г.
Место рождения	Дер. Новый Кумазан Мамадыского района
Национальность	Татарка
Пол	Женский
Образование	Высшее
Окончил(а), что и в каком году	Елабужский государственный педагогический университет, 2007 г.; ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2013 г.
Специальность по образованию	Родной язык и литература; Дошкольное образование
Категория	1 кв. категория
Имеет ли государственные награды (какие)	-
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07

<p><b>Даутова Рузиля Рамилевна</b>  <b><u>воспитатель</u></b>  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш»  Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>	
	
Дата рождения	20 февраля 1990 г.
Место рождения	г. Мамадыш РТ
Национальность	Татарка
Пол	Женский
Образование	Высшее
Окончил(а), что и в каком году	ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Специальность по образованию	Дошкольное отделение
Категория	первая
Имеет ли государственные награды (какие)	-
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07

<p><b>Миннибаева Альфия Рахимулловна</b>  <u><b>воспитатель</b></u>  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш»  Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	8 апреля 1977 г.	
Место рождения	г. Мамадыш РТ	
Национальность	Татарка	
пол	Женский	
Образование	Высшее	
Окончил(а), что и в каком году	Чистопольское педагогическое училище, 1997 г; ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017г.;	
Специальность по образованию	Воспитатель ДОУ дошкольное отделение	
Категория	первая	
Имеет ли государственные награды (какие)	-	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	
<p><b>Хасбатуллина Ляля Миненазиповна</b>  <u><b>воспитатель</b></u>  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш»  Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	18 ноября 1990 г.	
Место рождения	дер. Малые Кирмени Мамадышского района РТ	
Национальность	Татарка	
Пол	Женский	
Образование	Среднее специальное	
Окончил(а), что и в каком году	Брежневское педагогическое училище , 1986 г.;	
Специальность по образованию	Дошкольное образование	
Категория	первая	
Имеет ли государственные награды (какие)	-	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	

<p align="center"><b>Абдуллина Алла Владимировна</b> <b><u>музыкальный руководитель</u></b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	22 июня 1997 г	
Место рождения	Украина, Луганская область, город Кировск	
Национальность	Русская	
Пол	Женский	
Образование	средне профессиональное	
Окончил(а), что и в каком году	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 2019	
Специальность по образованию	Учитель музыки, музыкальный руководитель.	
Категория	-	
Имеет ли государственные награды (какие)	-	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	

<p align="center"><b>Каландарова Резида Киямовна</b> <b><u>старшая медицинская сестра</u></b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан</p>		
Дата рождения	19 мая 1978 г.	
Место рождения	п. Ганчи Ленинобадской области РФ	
Национальность	Татарка	
Пол	Женский	
Образование	Средне-специальное	
Окончил(а), что и в каком году	Худжанжское медицинское училище, 1997 г.	
Специальность по образованию	Медицинская сестра	
Категория	Вторая	
Имеет ли государственные награды (какие)	-	
Рабочий телефон	8 (85563) 3-15-07	



## Используемые помещения для работы по обучению детей родному языку

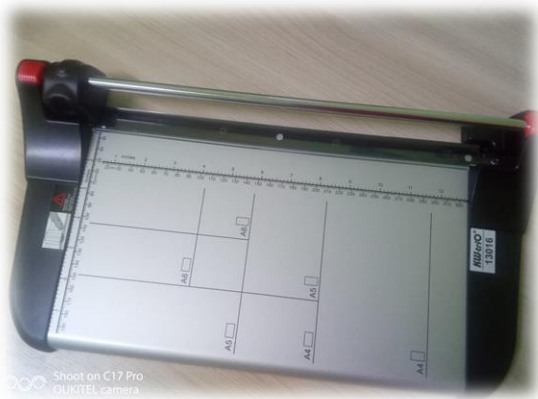


**Материально - техническое оснащение МБДОУ – «ДС №2 «Кояшкай» г. Мамадыш»**









### **Методическое обеспечение проекта:**

1. «Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти –эниләр өчен хрестоматия.-Казан:РИЦ,2011.-560б.
2. Хәрәфләр: дидактик материаллар: карточкалар/ (авт-төз.Галимова А.А., Хәбирова Э.Ә.).-Казан: Татар.кит.нәшр.,2018.-40 карт.
3. Туп,туп, тубыбыз:балалар өчен шигырьләр (төз.А.Ф.Галиәхмәтова).-Казан: Татар. кит. нәшр., 2019.-8 б. Тышлыгы б-н.
- 4.Сылукомеш : пьесалар /Аманулла.-Казан: Татар.кит.нәшр.,2016.-176 б.
5. На поляне детства:хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. -Казань: Редакционно-издательский центр,2011. -256 с.
- 6.Гөлбакча (Балалар бакчасы өчен хрестоматия): Балалар бакчасында эшләүче тәрбиячеләр өчен кулланма.- Татар.кит.нәшр.,1990.-254 б.
7. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма/ Ф.В. Хәзратова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина. –Казан: Татар.кит.нәшр.,2012.-191 б.
8. Уйный уйный үсәбез (Балалар бакчасында уеннар) : Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма/ К.В.Закирова. – Казан: Мәгариф,2005.-175 б.
9. Иң матур сүз: Ата аналар һәм балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен хрестоматия.-Казан: Мәгариф, 2000.-335 б.
- 10.Күңел ачык бергәләп: Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм музыка житәкчеләре өчен ярдәмлек.- Казан: Мәгариф,2003.-303 б.
11. Үз илемдә үз телемдә: Логопедлар, тәрбиячеләр һәм укытучылар өчен методик кулланма / Ф.М. Зиннурова.-Казан: Мәгариф, 2009.-167 б.
12. Татар балалар фольклоры/ Р.Ягъфәров.- Казан: Раннур, 1999.-351 б.
13. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма/ Хәзратова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж.- Казан: Фолиант, 2013.- 224б.
14. Туган телдә сөйләшәбез: методик эсбап/Ф.В.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина.- Казан: Инновацион технологияләр үзәге.-2013.-256 б.
15. Туган телдә сөйләшәбез. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик кулланма/ төз. Зарипова З.М., Л.Н. Вәжиева, Р.Зөфәрова һ.б. –Казан: ФОЛИАНТ, 2012. -304 б.
16. Иң гузәл тел- туган тел: Балалар бакчасында сөйләм телен үстерү буенча методик кулланма.-Казан:РИЦ “Школа”,2009.-200 б.
- 17.Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе:методик кулланма /К,В,Закирова,Р.Ә. Кадыйрова, Г.М.Сафиуллина.-Казан:Беренче полиграфия компаниясе,2013.-424 б.
18. Бергәләп тәрбиялибез:Балалар бакчалары тәрбиячеләре, методистлар өчен кулланма / Г.Х.Измайлова.-Казан:Мәгариф,2006.-63 б.

19. Үстерелешле уеннар: методик кулланма / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. -128 б.
20. Бал бабай: балалар бакчалары тәрбиячеләре, башлангыч сыйныф укытучылары һәм ата –аналар өчен хрестоматия З.М. Зарипова, И.М. Хәмитов. – Яр Чаллы, 2002.-167 б.
21. Әйләнә –тирә дөнья белән танышу (зурлар төркеме): Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма / Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова. Ф.М.Хәсәнова. –Казан:Татарстан китап нәшрияты, 2016. -160 б.
22. Нәниләр китабы / Р.Валиева . –Казан: “Матбугат йорты”нәшр. -2000 -136 б.
23. Бүлэк.Шигырьләр, хикәяләр /Мирхазова Нүрзия. –Казан: “Сүз” нәшрияты, 2012. -40 б.
24. Родники культуры Татарстана: материалы конкурса. В 2-х частях. Часть 1 / Науч. Ред. Н.И. Харисва, Т.Ф. Бабынина. – Казань: Школа, 2011. -490 с.
25. Русские сказки /Пересказал А.Н. Нечаев; Худож. А.В. Каковкин. – М.:Сов. Россия, 1987. -304 с.,ил.
26. Әхлак нигезе- матур гадәт (Гаиләдә һәм балалар бакчасында эдәп –әхлак тәрбияләү):Методик кулланма / К.В.Закирова,Р.Ә.Кадыйрова.-Казан: Мәгариф,2004. -383 б.
27. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду:методическое пособие для воспитателей детских садов= Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге: балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен методик кулланма / З.М. Зарипова, А.Х. Габдрахимова, А.Т. Миникаева. Казань: Первая полиграфическая компания, 2013. -240 с.
28. Моабит дәфтәре /Муса Жәлил. –Казан: Татарстан китап нәшрияты,1986. - 310 б.
29. Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел : методик кулланма/авт.-төзү. Г.Х.Манюрова, З.М. Зарипова,- Казань: ИРО РТ, 2016. -258 б.
30. Региональная программа дошкольного образования.Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. –РИЦ, 2012. -208 с.
31. Безнең ишегалдында: балалар өчен шигырьләр / Ленар Шәех. –Казан: “Ак бүре” нәшр.,2019. -16 б.:тышл.б-н.
32. Жаннар моңы: Шигырьләр һәм жырлар \ Гөлнур Васыйлова. –Казан: Татар. Китап нәшр., 2015. -160 б.
33. Күрше кызы: шигырьләр / Рафаил Газиз. – Яр Чаллы: жаваплылыгы чиклэнгән “Взаимная помощь” жәмгыяте, 2018. -48 б. 5 данә
34. Сабантуй: балалар өчен шигырьләр / Резида Шарипова. –Казан : Татар. Кит. нәшр.,2018. -16 б.:рәс.б-н.
35. Парашютсыз курчак: Балалар өчен шигырьләр, жырлар һәм поэма / Муса Жәлили. - Казан: Татар. Кит. нәшр.,2004. -79 б.
- 36.Раз словечко, два-словечко...:занимательное обучение татарскому языку / Шаехова Р.К. –Казань : Татарстанское республиканское издательство “ХӘТЕР”,2011. – 96 с. :илл.

37. Ибрагимова З.Г. Шома бас: мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар бию хәрәкәтләре өйрәтү буенча аудио кушымталы методик кулланма. –Казан: “Халкыбыз мирасы”, 2012. -136 б.
38. Балам багалмам / Ш.Галиев, Р.Харис, Р. Мөхәмәдиев, Р.Миңнуллин, - Казан: Татар. Кит. нәшр.,1997. -111 б.
39. Мактанчык чыпчык: Абдулла Алиш әкиятә һәм татар, рус һәм инглиз телләрендә мультфильм. –Казан: “Татармультфильм”
- 40.Тәүфиклы пәси /Һади Такташ. Казан:Татар. Кит. нәшр.,1990. -13 б.
41. Нәниләр, әниләр һәм әбиләр китабы: Шигырьләр /Рафис Корбан. -Казан: Татар. Кит. нәшр.,2002. -95 б.
42. Жил көймәсе: Шигырьләр / Ләбиб Лерон. –Казан: Мәгариф, 2009.-39 б.: рәс.б-н.
43. Кырмыскадан аюгача. Татарстан фаунасының сирәк төрләре./Карташова Л.Б. -Казан: Мковский нәшрият йорты, 2017.-272 с.:ил.
- 44.Болтливая утка./ А.Алиш.- Казань: Татарское книжное издательство, 1983.-13 с.
- 45.Әкиятләр./ А.Алиш.-Казан: : Татар. Кит. нәшр.,1998. -143 б.
46. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-368 с.
- 47.Развиее речи в детском саду. Младшая группа./Гербова В.В. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-95 с.:цв.вкл.
48. Развиее речи в детском саду. Средняя группа./Гербова В.В. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-95 с.:цв.вкл.
49. Развиее речи в детском саду. Старшая группа./Гербова В.В. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-144 с.
50. Развиее речи в детском саду.Подготовительная к школе группа./Гербова В.В. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112 с.
- 51.Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа / Соломенникова О.А. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018.-112 с.
52. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа / Соломенникова О.А. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-112 с.
53. Ознакомление с природой в детском саду.Средняя группа / Соломенникова О.А. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-112 с.
54. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа / Соломенникова О.А. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018.-112 с.
- 55.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа \ Дыбина О.В. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-77 с.
56. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа \ Дыбина О.В. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-80 с
57. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа \ Дыбина О.В. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-77 с.

58. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа \ Дыбина О.В. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-77 с.
59. Семейное воспитание: учебно – методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования / под научн.редакцией д-ра социол. н. проф. Л.В.Карцевой. Издание 3-е,испр. и доп. Университет управления «ТИСБИ». – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа»,2019.-176 с.